

# **Program Wychowawczy**

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki  
w Mińsku Mazowieckim**

## **MISJA SZKOŁY**

Misją Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki w Mińsku Mazowieckim jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

## **WIZJA SZKOŁY:**

1. Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej.
5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów.
6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych.

## **WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY:**

### **1. Program realizowany w naszej Szkole zakłada wychowanie absolwenta, który charakteryzować się będzie:**

- świadomością konieczności własnego rozwoju;
- odpowiednią wiedzą, ważnymi i cennymi umiejętnościami, które umożliwią mu podjęcie dalszej nauki;
- umiejętnością korzystania z dóbr kultury oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i tworzenia go;
- dbałością o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia;
- umiejętnością bezpiecznego i kulturalnego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta;
- właściwym podejściem do uczenia się wynikającym z osobistych preferencji i trudności w zdobywaniu wiedzy;
- umiejętnością wykorzystywania swojej wiedzy w praktyce;
- znajomością co najmniej jednego języka obcego w stopniu podstawowym;
- umiejętnością właściwego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy i nauce;
- wysoką kulturą osobistą;
- wrażliwością na sytuację drugiego człowieka i chęcią niesienia pomocy;
- umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obywatelstwem;
- respektowaniem wartości ogólnonarodowych i ogólnoludzkich;
- umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi;
- szacunkiem dla kultury innych narodów;
- właściwą postawą wobec tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, regionalnych i narodowych;
- potrzebą uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu;
- świadomością potrzeby poszanowania środowiska oraz ochrony dóbr naturalnych;
- stosowaniem w życiu codziennym działań proekologicznych.

## **2. W Szkole obowiązują następujące wartości wychowawcze:**

- szacunek wobec wiedzy, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań wszystkich uczniów, samodzielność, zaradność i wytrwałość w dążeniu do poznania prawdy, dobra i piękna; zdrowa ambicja, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów;
- poczucie własnej wartości i samoakceptacja;
- krytyczna postawa wobec siebie, samokontrola, samoocena, samowychowanie;
- szacunek okazywany wszystkim ludziom; rodzicom, nauczycielom, kolegom i koleżankom, ludziom z otoczenia; tolerancja, kultura osobista, bezpieczeństwo, wrażliwość, empatia, otwartość, bezinteresowność, uczciwość, prawdomówność, koleżeństwo i przyjaźń;
- poszanowanie zdrowia własnego oraz cudzego, dbałość o środowisko naturalne;
- umiejętność współpracy w grupie: odpowiedzialność, rzetelność, podejmowanie efektywnych decyzji, aktywne słuchanie oraz umiejętność jasnego wyrażania własnych opinii, sztuka osiągnięcia kompromisu;
- poszanowanie mienia osobistego oraz szkolnego;
- szacunek dla tradycji szkolnej, regionalnej, narodowej i europejskiej; potrzeba uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu; poczucie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- rodzina jako podstawowa wartość w życiu każdego ucznia.

## **3. Rolą nauczyciela – wychowawcy jest w szczególności:**

- rozwijanie potencjału osobistego ucznia poprzez odkrywanie jego predyspozycji i zainteresowań oraz przekazywanie określonych wiadomości i umiejętności;
- kształtowanie umiejętności twórczego myślenia;
- wdrażanie uczniów do systematycznej, rzetelnej pracy, uczenie odpowiedzialności i konsekwencji w dążeniu do celu;
- tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery podczas zajęć, sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia;
- pomaganie dziecku w określeniu własnego miejsca w klasie, uczenie wrażliwości, budowanie więzi międzyludzkich;
- wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności szkolnych;
- wpływanie, poprzez własną nienaganną postawę, na właściwe kulturalne zachowanie uczniów;
- budzenie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego.

**4. Cele i kierunki działania wychowawcy klasowego** są zgodne z oddziaływaniem wychowawczym pozostałych nauczycieli. **Praca wychowawcy klasowego** opiera się na planie pracy wychowawcy opracowanym na początku roku szkolnego. Plan pracy wychowawcy klasy, zawierający propozycje rodziców i uczniów, uwzględnia specyficzne problemy oraz potrzeby danego zespołu klasowego.

### **Do powinności wychowawcy klasy należy:**

- dbanie o właściwą atmosferę w klasie sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz rozwijaniu zainteresowań każdego ucznia;
- budzenie szacunku uczniów dla wartości wychowawczych obowiązujących w Szkole; przygotowanie do dokonywania życiowych wyborów;
- współdziałanie z innymi nauczycielami, z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką, opiekunem świetlicy szkolnej, z biblioteką szkolną oraz z innymi pracownikami Szkoły w celu rozwiązywania ewentualnych problemów dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych ;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w Szkole oraz podczas zajęć organizowanych w czasie wolnym ucznia;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę Szkoły (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Powiatowa Komenda Policji);
- poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów oraz organizowanie pomocy psychologicznej lub materialnej;

- organizowanie życia kulturalnego klasy (wieczorków klasowych, wyjazdów do kina, teatru, wycieczek, itp.);
- integrowanie rodziców oraz angażowanie ich w życie klasy i Szkoły;
- mobilizowanie uczniów do działań ogólnoszkolnych służących integrowaniu społeczności uczniowskiej;
- opieka nad powierzoną klasie salą lekcyjną.

#### **5. Zadania pedagoga szkolnego to:**

- wspieranie wychowawców i rodziców w pracy wychowawczej: określanie trudności w funkcjonowaniu szkolnym uczniów oraz podejmowanie działań zmierzających do ich likwidacji; wczesne wykrywanie zagrożeń i patologii oraz działania profilaktyczne;
- pomaganie uczniom w rozwiązywaniu ich problemów; planowanie form pracy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednich do rozpoznanych potrzeb dzieci;
- budowanie relacji między uczniami opartych na wzajemnym zaufaniu i życzliwości;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.

#### **6. Ważnym elementem wychowania jest udział uczniów w szkolnych uroczystościach, organizowanych z okazji:**

- rozpoczęcia roku szkolnego;
- Dnia Edukacji Narodowej;
- Święta Niepodległości;
- Święta Konstytucji 3 Maja;
- Dnia Patrona Szkoły;
- zakończenia roku szkolnego.

#### **7. Tradycja Szkoły opiera się na następujących zwyczajach i obyczajach:**

- ślubowanie uczniów klas pierwszych;
- klasowe zabawy z okazji Dnia Chłopca;
- zaprzysiężenie nowo wybranej Rady Samorządu Uczniowskiego klas IV – VI;
- wieczorki andrzejkowe;
- mikołajki;
- spotkania wigilijne;
- przedstawienia organizowane dla społeczności uczniowskiej oraz rodziców (np. jasełka, inscenizacje związane ze świętami, itp.);
- uroczyste podsumowanie półrocza w świetlicy szkolnej;
- zabawa noworoczna;
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej;
- walentynki;
- pożegnanie karnawału (zabawa ostatkowa w szkolnej świetlicy);

- Dzień Samorządności organizowany przez SU klas I – VI;
- obyczaje wielkanocne;
- spotkania z okazji Dnia Matki i Ojca;
- Dzień Europy;
- Dzień Dziecka;
- pożegnanie uczniów klas III;
- apele podsumowujące osiągnięcia sportowe i dydaktyczne;
- pożegnanie uczniów klas VI;
- ślubowanie absolwentów;
- przekazanie Sztandaru Szkoły;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego w świetlicy;
- współpraca klas starszych z uczniami klas I- III w ramach integrowania społeczności uczniowskiej.

**8. Pracę wychowawczą Szkoły wspiera Izba Regionalna.** Celem prowadzonych w niej zajęć regionalnych jest:

- zapoznanie uczniów z tradycjami, obrzędowością i folklorem regionu;
- budzenie szacunku dla różnorodnych pamiątek przeszłości oraz osiągnięć minionych pokoleń;
- przygotowywanie dziecięcych grup obrzędowych.

Ekspozycja stała oraz wystawy okolicznościowe organizowane w Izbie udostępniane są uczniom naszej szkoły oraz gościom.

Izba współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym poprzez:

- organizowanie spotkań obrzędowych;
- korzystanie ze wspomnień, przeżyć i zdolności rękodzielniczych rodziców;
- korzystanie z pomocy rodziców oraz innych osób w zakresie poszerzania zbiorów w Izbie;
- prezentowanie działalności Izby w środowisku lokalnym.

**9. W Szkole działają następujące zespoły i grupy rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:**

- Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka”;
- grupa cheerleader’s „Dwójeczki”;
- zespół wokalny „Między nami”;
- zespół tańca towarzyskiego „Duet”;
- chór szkolny;
- ścieżka gimnastyczna;
- UKS „Dąbrówka”.

#### **10. Współpracując z domem rodzinnym uczniów, nauczyciele i wychowawcy:**

- zapoznają rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi;
- uwzględniają propozycje rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej w klasie i w świetlicy szkolnej;
- organizują zebrania, podczas których rodzice otrzymują rzetelne informacje dotyczące uczniów;
- spotykają się z rodzicami indywidualnie;
- systematycznie uzupełniają dzienniczki ucznia;
- organizują różne formy pedagogizacji rodziców (lekcje otwarte, pogadanki);
- włączają rodziców w życie klasy i Szkoły.

#### **11. Do form współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym należy:**

- udział uczniów w konkursach oraz imprezach organizowanych przez Miejski Dom Kultury w Mińsku Mazowieckim oraz inne instytucje z terenu miasta i województwa;
- zwiedzanie przez uczniów naszej Szkoły wystaw w Miejskim Domu Kultury w Mińsku Mazowieckim;
- prowadzenie akcji charytatywnych (np. na rzecz Domu Dziecka w Wąsach – Falbogach, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, itp.);
- organizowanie przedstawień oraz programów artystycznych dla dzieci z Przedszkola nr 2 w Mińsku Mazowieckim, wychowanków Domu Dziecka w Wąsach – Falbogach, pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Mieni oraz innych instytucji);
- występy Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrówka” podczas uroczystości organizowanych przez władze lokalne, powiatowe i wojewódzkie;
- udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta oraz stowarzyszenia i organizacje działające na terenie Mińska Mazowieckiego;
- organizowanie przeglądów, festiwali, turniejów, zawodów sportowych i konkursów o zasięgu miejskim, powiatowym lub regionalnym;
- udostępnianie zbiorów Izby Regionalnej zwiedzającym spoza Szkoły;
- organizowanie w świetlicy szkolnej i w Izbie Regionalnej spotkań z twórcami ludowymi oraz ludźmi zasłużonymi dla regionu;
- współpraca Izby Regionalnej z Towarzystwem Przyjaciół Mińska Mazowieckiego;
- współpraca świetlicy szkolnej z działkowiczami z Ogrodu Działkowego przy ul. 1 PLM „Warszawa” w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca biblioteki szkolnej z Biblioteką Pedagogiczną, Filią nr 3 Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz z Oddziałem dla Dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim;
- udział uczniów w miejskich, powiatowych i regionalnych zawodach sportowych organizowanych przez Miński Ośrodek Sportu i Rekreacji;
- współpraca ze Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim.

#### **12. Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego klas IV – VI:**

- opiekuna SU powołuje Rada Pedagogiczna;
- w SU może pracować każdy uczeń naszej Szkoły, który jest gotowy podejmować działania wynikające z planu pracy organizacji;
- na początku roku szkolnego członkowie SU wybierają Radę SU oraz wspólnie z opiekunem opracowują plan pracy;
- uczniowie działają w sekcjach tworzonych w zależności od bieżących zadań SU;
- zebrania SU lub poszczególnych sekcji organizowane są w zależności od potrzeb.

#### **Najważniejsze zadania oraz formy pracy SU klas IV - VI:**

- sekcja dziennikarska wydaje gazetkę samorządową oraz prowadzi kronikę SU;
- SU współpracuje ze świetlicą szkolną;
- członkowie SU organizują akcje charytatywne (np. na rzecz Domu Dziecka w Wąsach – Falbogach, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i innych);

- Rada SU, osobiście lub przez opiekuna, zgłasza Radzie Pedagogicznej lub Dyrekcji wnioski dotyczące pracy Szkoły;
- spośród członków SU wybierany jest Poczёт Sztandarowy reprezentujący Szkołę podczas uroczystości miejskich;
- Poczёт Sztandarowy Szkoły bierze udział w uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, zaprzysiężenia Rady SU, Dnia Patrona Szkoły i in.

**13. Na zasadach podobnych do ww. działa w Szkole SU klas I – III.** Do jego zadań należy w szczególności:

- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci z naszej Szkoły oraz innych instytucji i organizacji;
- wykonywanie ściennych gazetek tematycznych na szkolnym korytarzu;
- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce;
- wydawanie gazetki SU klas I-III.

**Cel ogólny:**

**Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
<b>1. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.</b>	1. Uczniowie uczestniczą w planowaniu pracy wychowawczej.	- uczniowie biorą udział w konstruowaniu rocznego planu pracy klasy;	I- VI	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie współtworzą plany pracy SU oraz SKE;	I- VI	opiekunowie SU i SKE	IX	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU i SKE	
	2. Uczniowie biorą udział w procesie oceniania.	- uczniowie znają szkolny system oceniania i przedmiotowe systemy oceniania;	I- VI	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają kryteria ocen z zachowania - dokonują samooceny;	I- VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach uczniów	
	3. Uczniowie są aktywni w procesie nauczania-uczenia się.	- nauczyciele stosują metody aktywizujące w nauczaniu;	I- VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- nauczyciele pomagają uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym rozwijaniu;	I- VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce;	I- VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	

		- uczniowie potrafią posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu codziennym;	I- VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele stwarzają sytuacje problemowe sprzyjające kształtowaniu umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji (np. encyklopedii, słowników, leksykonów, Internetu, radia i telewizji);	I- VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie prezentują swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania, kolekcje;	I- VI	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
	4. Uczniowie poznają prawa zawarte w <i>Konwencji Praw Dziecka</i> .	- uczniowie biorą udział w pogadankach oraz rozmowach na zajęciach zintegrowanych, g.d.d.w;	I- VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- SU prowadzi działania zmierzające do podniesienia poziomu wiedzy uczniów na temat Konwencji(publikowanie artykułów w <i>Przerwie</i> , prezentowanie plakatów na tablicach SU, pogadanki przez radiowęzeł );	IV- VI	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie klas I –III biorą udział w konkursie plastycznym pod hasłem <i>Znam swoje prawa</i>	I- III	opiekunowie SU klas I-III	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w konkursie na prezentację dotyczącą Konwencji o Prawach Dziecka	IV- VI	opiekunowie SU klas IV-VI	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

5. Nauczyciele stymulują aktywność poznawczą uczniów poprzez nagradzanie i publiczne prezentowanie ich osiągnięć.	- uczniowie otrzymują pochwały ustne na forum klasy oraz pochwały pisemne w dzienniczkach;	I- VI	wychowawcy	cały rok	wpisy w dzienniczkach uczniów	
	- uczniowie otrzymują nagrody książkowe na zakończenie roku szkolnego;	I- VI	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	- uczniowie uczestniczą w podsumowujących apelach szkolnych (nagrody za udział w konkursach, zawodach sportowych, wyróżnienia, pochwały, informacje SU);	I- VI	wychowawcy, organizatorzy konkursów, opiekunowie SU	cały rok	wpisy w dzienniczkach uczniów, sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
6. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, terapii pedagogicznej, profilaktycznych;	I- VI	nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach pozalekcyjnych, sprawozdania z organizowanej w Szkole pomocy psychologiczno - pedagogicznej	
7. Uczniowie są systematycznie przygotowywani do sprawdzianu kompetencji po zakończeniu klasy III.	- uczniowie każdego miesiąca uczestniczą w zintegrowanym sprawdzianie wiadomości;	III	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
8. Uczniowie są przygotowywani do osiągnięcia optymalnych wyników na sprawdzianie kompetencji	- uczniowie klas IV piszą sprawdzian umiejętności redagowania krótkich form wypowiedzi	IV	nauczyciele	kwiecień	analiza wyników sprawdzianów	

	kończącym szkołę podstawową.	- uczniowie klas V piszą sprawdzian umiejętności mający na celu ukierunkowanie pracy uczniów i nauczycieli;	V	nauczyciele	październik	analiza wyników sprawdzianów	
		- uczniowie klas VI piszą próbny sprawdzian kompetencji	VI	nauczyciele, dyrekcja	I semestr	analiza wyników sprawdzianu	
<b>2. Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności, uzdolnień, zainteresowań, wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną.</b>	1. Uczniowie biorą udział w konkursach.	KLASY I – III				sprawozdania z przeprowadzonych konkursów, sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- <i>W krainie baśni i legend polskich</i> - konkurs czytelniczy;	świątlica	M. Głuchowska	V		
		- konkurs na najciekawszą ozdobę świąteczną;	I-III	B. Rechnio, E. Lewczuk, I. Jakubiak	XII		
		- konkurs <i>Wesoła piosenka</i> ;	świątlica	M. Niedek	I		
		- konkurs na najstarszą prowadzony zeszyt;	I-III	B. Wiktorowicz, A. Nawrot	II		
		- Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego;	I-III	U. Rutkowska	V		
		- Konkurs Recytatorski <i>Warszawska Syrenka</i> ;	I-III	A. Rżysko, U. Rutkowska	IV		
		- konkurs taneczny;	świątlica	J. Osiecka	II		
		- konkurs matematyczny o tytuł najlepszego matematyka klas II;	II	H. Bartnicka, J. Nowicka	IV		
		- konkurs matematyczny o tytuł najlepszego matematyka klas III;	III	B. Perzanowska	IV		
		- konkurs ortograficzny o tytuł mistrza ortografii klas II;	II	M. Łubowska	IV		
- konkurs ortograficzny o tytuł mistrza ortografii klas III;	III	R. Lubaszka	IV				

		- konkurs czytelniczy pod hasłem <i>Czy znasz bajki Charlesa Perraulta</i> ;	II-III	E. Kawka	V		
		-konkurs plastyczny <i>Kapliczki wyrazem miłości do Matki Bożej</i> ;	I-III	katecheci	II semestr		
		- konkurs plastyczny pt. <i>Bajki mojego dzieciństwa</i> ;	I-III	E. Kawka , A.Przanowska	V		
		- konkurs wiedzy pt. <i>Jestem omnibusem</i> ;	świąteczna	A. Leśniak	V		
		KLASY IV – VI - Konkurs Recytatorski im. M. Chełmońskiej-Szczepankowskiej;	IV - VI	L. Kierzkowska, B.Kaczmarska	IX		
		- konkurs na plakat o tematyce ortograficznej;	IV-VI	B.Kaczmarska, R.Miszczak	XI		
		- turniej wiedzy i umiejętności - polonistycznych;	VI	L.Kierzkowska R. Miszczak	XI		
		- konkurs polonistyczny dla szkół podstawowych - etap szkolny;	VI	I. Matejczyk, A.Kulma	według harmonogramu		
		- Konkurs Recytatorski <i>Warszawska Syrenka</i> ;	IV - VI	R.Miszczak, I.Matejczuk	III		
		- Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego;	IV - VI	B.Arażna	IV		
		-konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas czwartych	IV	R.Miszczak, B.Kaczmarska	IV		
		- konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas piątych;	V	I.Matejczuk, A.Kulma	IV		
		-szkolny etap Powiatowego Konkursu Ortograficznego dla Szóstoklasistów;	VI	A.Kulma, I.Matejczuk	według harmonogramu PODN-u		

		- konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną pt. <i>Dlaczego warto czytać?</i> ;	VI	B. Kaczmarska L. Kierzkowska	X		
		- konkurs czytelniczy pod hasłem <i>Nasze lektury i ich bohaterowie</i> ;	V - VI	A.Przanowska	V		
		- konkurs plastyczny pt. <i>Bohater książkowy mojego pokolenia</i> ;	IV - VI	E. Kawka , A.Przanowska	V		
		-Powiatowy Konkurs Matematyczny;	IV - VI	A.Rendaszka, M.Jarzębska	według harmonogramu		
		-szkolny etap wojewódzkiego Konkursu Matematycznego;	VI	J.Krupa, R.Kaczmarek	według harmonogramu		
		- turniej matematyczny klas IV;	IV	A.Rendaszka, R.Kaczmarek	III		
		- konkurs o tytuł najlepszego matematyka klas czwartych, piątych, szóstych;	IV, V, VI	M. Jarzębska, J. Krupa, A. Rendaszka	IV		
		- konkurs na najlepszą matematyczną grę planszową;	V	J.Krupa, M.Jarzębska	X-XI		
		- konkurs wiedzy o Stanach Zjednoczonych	V - VI	U. Sitnicka	III		
		- konkurs na najciekawszy i najładniej wykonany album o Wielkiej Brytanii;	V - VI	K.Kalinowska, U. Sitnicka	I		
		- konkurs leksykalny pt. <i>Słówka w małym paluszku</i> ;	VI	K. Trojanek	I, V		
		- VI Miejski Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej dla Szkół Podstawowych;	I - VI	nauczyciele języków obcych	V		
		-konkurs języka angielskiego dla klas IV;	IV	M.Patoleta, M.Dubina	V		

		-konkurs języka angielskiego dla klas V;	V	K.Kalinowska	V		
		-konkurs języka angielskiego dla klas VI;	VI	K.Kalinowska, U.Sitnicka	V		
		- konkurs pt. <i>Poznaję przyrodę przez doświadczenia;</i>	IV-VI	M. Reda, B. Bartnicka, K. Królikowska	X-I		
		- konkurs o tytuł najlepszego przyrodnika klas czwartych, piątych, szóstych;	IV, V, VI	M. Reda, B. Bartnicka, K. Królikowska	IV, V, VI		
		- konkurs na najlepszego historyka szkoły;	IV - VI	K. Abramowski	I-XII		
		- konkurs plastyczny pt <i>.Stroik wielkanocny</i>	IV - VI	M. Kozak,	III		
		- konkurs pod hasłem <i>Zabawki na choinkę;</i>	IV-VI	M. Kozak	XII		
		- konkurs na najlepiej wykonany haft pt. <i>Iglą malowane;</i>	IV-VI	H. Kołodziejczyk	V		
		-konkurs pod hasłem <i>30. rocznica wyboru Jana Pawła II na Stolicę Piotrową;</i>	IV-VI	katecheci	I semestr		
	2. Uczniowie biorą udział w różnych formach zajęć pozalekcyjnych	- Zespół Regionalny Pieśni i Tańca <i>Dąbrówka;</i>		B. Bednarska	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		-zajęcia choreograficzno-taneczne <i>Dąbrówka</i>		A.Hryciuk			
		-zajęcia choreograficzne <i>Dąbrówka</i>		A.Senktas			
		-zajęcia muzyczno-wokalne <i>Dąbrówka</i>		J.Zawadka			
		-zajęcia muzyczno-wokalne <i>Dąbrówka</i>		A.Dziugiel			

	-kółko szycia ludowego <i>Dąbrówka</i>		J.Baranowska		
	-zespół tańca towarzyskiego		A.Senktas		
	-zespół tańca towarzyskiego		B.Bartnicka		
	-zespół tańca towarzyskiego		A.Hryciuk		
	-kółko dziennikarskie		B.Kaczmarska		
	-chór		A.Dziugieł		
	-kółko teatralne		R.Miszczak		
	-kółko teatralne		A.Skalska		
	-SKS piłka nożna		J.Puchalski		
	-UKS <i>Dąbrówka</i> -piłka nożna		J.Michaluk		
	-SKS <i>Cheerleaders</i>		K.Szubińska		
	-SKS-piłka siatkowa		K.Szubińska		
	-gimnastyka korekcyjna		K.Ciechańska		
	-SKS-piłka ręczna		K.Ciechańska		
	-gimnastyka korekcyjna		K.Jackowicz		
	-kółko gimnastyki artystycznej		B.Szymkowiak		
	-SKS-piłka nożna		D.Kawka		
	-kółko warcabów stupolowych		K.Abramowski		
	-kółko warcabów stupolowych		T.Romaszuk		
	-kółko edukacji europejskiej		K.Trojanek		
	-zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze		B.Rechnio- Kołodziej		
	-zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze		T.Romaszuk		
	-zajęcia rewalidacyjne	VI d	I.Matejczuk		
	-terapia pedagogiczna	IV-VI	A.Mroczek		

		-terapia pedagogiczna		J.Prus		
		-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	II d	M.Dziugiel		
		-wychowanie do życia w rodzinie	VIa,b,g,h V b,e,f,g	B.Bartnicka		
		-wychowanie do życia w rodzinie	VIc,d,e,f, Va,c,d	G.Gajowniczek		
		-kółko informatyczne	II c	H.Kołodziejczyk		
		-kółko informatyczne	IVc	H.Kołodziejczyk		
		-kółko informatyczne	IVf	H.Kołodziejczyk		
		-kółko informatyczne	IVg	H.Kołodziejczyk		
		-kółko informatyczne	VIh	H.Kołodziejczyk		
		-kółko informatyczne	IIIc	R.Lubaszka		
		-kółko informatyczne	VI d	A.Nawrot		
		-kółko informatyczne	VI f	A.Nawrot		
		-kółko informatyczne	VI a	A.Pomierny		
		-kółko informatyczne	VI e	A.Pomierny		
		-kółko informatyczne	Ile	M.Popławska		
		- kółko matematyczne	Vg	M.Jarzębska		
		-kółko matematyczne	VIb	M.Jarzębska		
		- kółko matematyczne	VIe	M.Jarzębska		
		- kółko matematyczne	VI f	M.Jarzębska		
		- kółko matematyczne	VIh	R.Kaczmarek		
		- kółko matematyczne	Vd	J.Krupa		
		- kółko matematyczne	Ve	J.Krupa		
		- kółko matematyczne	VIa	J.Krupa		
		- kółko matematyczne	VIg	J.Krupa		
		- kółko matematyczne	III f	B.Perzanowska		
		- kółko matematyczne	VIc	A.Rendaszka		
		- kółko matematyczne	VI d	A.Rendaszka		
		- kółko przyrodnicze	IVa	B.Bartnicka		
		- kółko przyrodnicze	Vb	B.Bartnicka		
		- kółko przyrodnicze	VIb	B.Bartnicka		

		- kółko przyrodnicze	Vg	M.Redą			
		- kółko języka angielskiego	VId	U.Sitnicka			
		- kółko języka francuskiego	IVa	K.Trojanek			
		- kółko języka francuskiego	IVb	K.Trojanek			
		- kółko języka francuskiego	IVc	K.Trojanek			
		- kółko języka francuskiego	IVd	K.Trojanek			
		- kółko języka francuskiego	IVe	K.Trojanek			
		- kółko języka francuskiego	IVf	K.Trojanek			
		- kółko języka francuskiego	IVg	K.Trojanek			
		- kółko języka francuskiego	Va	K.Trojanek			
		- kółko edukacji europejskiej	IIIb	T.Romaszuk			
		- kółko polonistyczne	IIIId	M.Dziugiel			
		- kółko polonistyczne	Vc	L.Kierzkowska			
		- kółko polonistyczne	VIh	L.Kierzkowska			
		- kółko polonistyczne	VIg	B.Arażna			
		- kółko recytatorskie	IVe	B.Arażna			
		- kółko małych form literackich	IVb	I.Matejczuk			
		- kółko recytatorskie	IVd	R.Miszczał			
		- kółko śpiewacze	Ve	A.Senktas			
		- kółko śpiewacze	Vf	A.Senktas			
		- kółko śpiewacze	VIa	A.Senktas			
		- rytmika	IIa	A.Hryciuk			
		- rytmika	IIb	A.Hryciuk			
		- rytmika	IIId	A.Hryciuk			
		- rytmika	IIIf	A.Hryciuk			
		- rytmika	IIg	A.Hryciuk			
		- rytmika	IIIe	A.Hryciuk			
		- zajęcia sportowe	Vb	K.Ciechańska			
		- zajęcia sportowe	Vf	K.Ciechańska			
		- zajęcia sportowe	Vc	K.Jackowicz			
		- zajęcia sportowe	Vg	D.Kawka			

		- zajęcia sportowe	VIc	D.Kawka		
		- zajęcia sportowe	VIg	G.Siwak		
		- zajęcia sportowe	Vd	K.Szubińska		
		- zajęcia sportowe	Va	B.Szymkowiak		
		- zajęcia sportowe	VIb	B.Szymkowiak		
		- kółko regionalne	Ia	J.Baranowska		
		- kółko regionalne	Ib	J.Baranowska		
		- kółko regionalne	Ic	J.Baranowska		
		- kółko regionalne	Ie	J.Baranowska		
		- kółko regionalne	Ig	J.Baranowska		
		- kółko regionalne	Ih	J.Baranowska		
		- kółko regionalne	Id	A.Skalska		
		- kółko plastyczne	IVa	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	IVb	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	IVc	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	IVd	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	IVe	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	IVf	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	IVg	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	Va	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	VIc	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	VIe	M.Kozak		
		- kółko origami	Vd	M.Kozak		
		- kółko origami	VI f	M.Kozak		
		- kółko plastyczne	If	B.Rechnio- Kołodziej		
		- terapia pedagogiczna	IIIa	J.Prus		
		- terapia pedagogiczna	IIIg	J.Prus		

		- zdw matematyka	Vc	A.Rendaszka			
		- zdw język polski	Vb	B.Arażna			
		- zdw język polski	Vf	B.Kaczmarska			
		- zdw język polski	Ve	I.Matejczuk			
		- zdw	Ilg	H.Bartnicka			
		- zdw	IIf	E.Dąbrowska			
		- zdw	IIId	M.Dziugieł			
		- zdw	Ie	G.Gajowniczek			
		- zdw	IIla	H.Guzowska			
		- zdw	IIb	I.Jakubiak			
		- zdw	Ia	T.Kałań			
		- zdw	IIa	E.Lewczuk			
		- zdw	IIc	R.Lubaszka			
		- zdw	IIe	M.Łubowska			
		- zdw	IID	A.Nawrot			
		- zdw	IIc	J.Nowicka			
		- zdw	IIIf	B.Perzanowska			
		- zdw	Ib	E.Pszczółkowska			
		- zdw	If	B.Rechnio- Kołodziej			
		- zdw	IIb	T.Romaszuk			
		- zdw	IIg	A.Rżysko			
		- zdw	Ic	E.Serafin			
		- zdw	Id	A.Skalska			
		- zdw	IIe	M.Szczygielska			
		- zdw	Ih	K.Wielgołaska			
		- zdw	Ig	B.Wiktorowicz			
		- miejskie zawody indywidualne w biegach przełajowych;	IV-VI	K.Ciechańska			

	- miejskie zawody sztafetowe w biegach przełajowych;	VI	G.Siwak			
	- zawody miejskie i powiatowe w mini piłce ręcznej dziewcząt i chłopców;	VI	B.Szymkowiak, K.Szubińska			
	- miejskie i powiatowe rozgrywki w mini piłce nożnej Piątki piłkarskie;	VI	J.Michaluk, D.Kawka			
	- powiatowe zawody w sztafetowych biegach przełajowych;	VI	G.Siwak			
	- miejskie i powiatowe zawody w mini koszykówce dziewcząt i chłopców;	VI	B.Szymkowiak, D.Kawka			
	- miejskie i powiatowe zawody w mini piłce siatkowej dziewcząt i chłopców;	VI	B.Szymkowiak, K.Szubińska			
	- festiwal zespołów cheerleaders;	IV-VI	K.Szubińska			
	- miejskie i powiatowe rozgrywki dziewcząt i chłopców w Dwa ognie usportowione;	IV	K.Jackowicz, D.Kawka			
	-międzyklasowe zawody w dwa ognie;	IV	K.Jackowicz			
	-międzyklasowe zawody w mini koszykówce;	V	K.Szubińska, K.Ciechańska			
	-międzyklasowe zawody w mini piłce ręcznej;	V	K.Szubińska, K.Ciechańska			
	- międzyklasowe zawody w mini piłce siatkowej dziewcząt;	VI	B. Szymkowiak,			
	- międzyklasowe rozgrywki w piłce nożnej chłopców;	VI	D. Kawka			
	- miejskie i powiatowe rozgrywki w czwórboju lekko-atletycznym dziewcząt i chłopców;	VI	G. Siwak, K. Ciechańska, K. Szubińska, K. Jackowicz			
	- Powiatowy Festiwal Piosenki Turystycznej Tramp;	IV-VI	A. Senktas			

		- Zaśpiewam Jezuskowi- Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek;	IV-VI	A.Senktas, A.Dziugiel, J.Zawadka		
		- Powiatowy Festiwal Piosenki Szkolnej;	IV-VI	A.Senktas, A.Dziugiel		
		-Wojewódzki Przegląd Zespołów Tanecznych;	IV-VI	A.Senktas, B.Bartnicka, J.Zawadka, A.Hryciuk, B.Bednarska		
		-Powiatowy Przegląd Artystyczny Kulturomaniak;	IV-VI	A.Senktas, B.Bartnicka, J.Zawadka, A.Hryciuk, B.Bednarska, A.Dziugiel		
		-Ogólnopolski Festiwal Piosenki o Zdrowiu;	IV-VI	A.Senktas		
		- Powiatowy Festiwal Piosenki Kabaretowej i Teatralnej;	IV-VI	A. Senktas		
		- Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej Wesołe nutki;	IV-VI	A.Senktas, A.Dziugiel		
		- Festiwal Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych Pałacowa Maska;	III-VI	Opiekunowie szkolnych grup teatralnych		
		- Przegląd Małych Profilaktycznych Form Teatralnych;	VI	Opiekunowie szkolnych grup teatralnych		
		- nauczyciele wyrabiają u uczniów nawyk sięgania po książkę jako formę kontaktu z dorobkiem kultury;	I-VI	nauczyciele nauczania zintegrowanego, języka polskiego		

		- obchody 82 Urodzin Kubusia Puchatka, konkurs plastyczny pod hasłem Mój ulubiony Miś książkowy;	I-VI	T. Romaszuk			
		- Mikołajki z Mikołajkiem – Śmiech to zdrowie, konkurs na skecz ukazujący najśmieszniejszą przygodę Mikołajka;	I-VI				
		-VI Forum Teatralne Baśniowa podróż po Europie, konkurs plastyczny Mój ulubiony bohater z baśni;	I-VI				
		- nauczyciele uświadamiają uczniom w czasie rozmów, pogadanek do kogo mogą zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach;	I-VI	wychowawcy			
		- uczniowie poznają charakter pracy pedagoga i psychologa;	I-VI	psycholog, pedagog			
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego;	I-VI	psycholog, pedagog			
		- nauczyciele wdrażają uczniów do samoobserwacji i trafnej oceny własnych działań;	I-VI	wychowawcy			
		- nauczyciele pomagają w rozwijaniu poczucia własnej wartości i kontroli nad własnym życiem;	I-VI	wychowawcy			
		- chętni uczniowie uczestniczą w warsztatach na temat sposobów radzenia sobie ze stresem;	I-VI	pedagog			
		- zainteresowani uczniowie uczestniczą w warsztatach prowadzonych przez pedagoga lub psychologa;	I-VI	pedagog, psycholog			
		- nauczyciele prowadzą zajęcia na temat podstawowych przepisów ruchu drogowego;	I-VI	wychowawcy			

		- nauczyciele bibliotekarze przygotowują wystawkę pt. Bezpieczna droga do szkoły ;	I-VI	A. Przanowska			
		- uczniowie biorą udział w praktycznej nauce przechodzenia przez jezdnię;	I światlica	wychowawcy,			
		- nauczyciele organizują spotkania z policjantami;	I-III	wychowawcy			
		- uczniowie zdają egzamin na kartę rowerową;	IV	H. Kołodziejczyk			
		- uczniowie biorą udział w konkursie pod hasłem Rowerzysta na 102;	IV	H. Kołodziejczyk			
		- nauczyciele prowadzą pogadanki, na gddw i na zajęciach zintegrowanych nt. bezpieczeństwa i zachowań prozdrowotnych;	I-VI	wychowawcy			
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat higieny osobistej oraz zdrowego odżywiania się;	I-VI	wychowawcy, nauczyciele wf., pielęgniarka szkolna			
		- uczniowie biorą udział w zajęciach poświęconych wpływowi hałasu na zdrowie człowieka;	I-VI	wychowawcy			
		- uczniowie biorą udział w konkursie plastycznym Żyjmy dłużej i bezpieczniej;	I-III	M.Dziugiel			
		- uczniowie biorą udział w pokazie udzielania pomocy w wykonaniu grup ratowniczej ze szkoły średniej;	V-VI	pielęgniarka szkolna			
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach i konkursach dotyczących bezpiecznych zachowań;	I, II	wychowawcy			
		- uczniowie są świadomi konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa na przerwach;	I-VI	wychowawcy			

		- nauczyciele przeprowadzają pogadanki nt. uzależnień od narkotyków, tytoniu, alkoholu i telewizji;	I-VI	nauczyciele			
		- uczniowie oglądają film na temat szkodliwości palenia pt. Nikotyna - legalny narkotyk;	V-VI	wychowawcy, pielęgniarka szkolna			
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych połączonych z działaniami plastycznymi na temat nałogów i uzależnień (papierosa, alkohol, narkotyki);	I-VI	pedagog, psycholog, M. Kozak, nauczyciele klas I-III, wychowawcy świetlicy			
		- uczniowie biorą udział w zajęciach warsztatowych realizujących programy profilaktyczne;	I-VI	pedagog, psycholog, wychowawcy			
		- nauczyciele wpajają uczniom nawyk rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych;	IV-VI	nauczyciele wf			
		- nauczyciele zapoznają uczniów z drogami ewakuacyjnymi i podstawowymi zasadami zachowania w przypadku różnych zagrożeń;	I-VI	wychowawcy			
		- uczniowie uczestniczą w próbnym alarmie przeciw pożarowym;	I-VI	Dyrekcja			
		- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa i prawnymi skutkami stosowania przemocy;	I-VI	wychowawcy			
		- uczniowie agresywni oraz ofiary przemocy otrzymują pomoc pedagogiczną i psychologiczną;	I-VI	wychowawcy, pedagog, psycholog			
		- nauczyciele na bieżąco informują rodziców o zachowaniu uczniów;	I-VI	wychowawcy			

		- nauczyciele na gddw i zajęciach zintegrowanych prezentują wybrane modele technik uczenia się;	I-VI	wychowawcy			
		- chętni uczniowie biorą udział w warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego: Jak się uczyć? – najskuteczniejsze metody przyswajania wiedzy;	IV-VI	pedagog			
		- nauczyciele przeprowadzają pogadanki na temat racjonalnego planowania dnia;	I-VI	wychowawcy			
		- uczniowie posługując się poznanymi metodami zapamiętywania łatwiej przyswajają przeczytany tekst;	I-VI	nauczyciele			
		- nauczyciele otaczają szczególną opieką uczniów wymagających indywidualnego traktowania ze względu na deficyty lub na wyjątkowe zdolności	I-VI	nauczyciele			
		- uczniowie na zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej i logopedycznej pokonują trudności dydaktyczne;	I-VI	nauczyciele			
		- nauczyciele organizują w pracowniach polonistycznych czasowe wystawki słowników, encyklopedii, leksykonów;	II - VI	nauczyciele języka polskiego i kształcenia zintegrowanego			
		- nauczyciele wdrażają uczniów do korzystania z różnych rodzajów słowników;	II - VI	nauczyciele języka polskiego i kształcenia zintegrowanego			
		- nauczyciele prezentują na tablicach dydaktycznych plansze z wzorcowymi formami wypowiedzi;	III - VI	nauczyciele języka polskiego i kształcenia zintegrowanego			

		- uczniowie pod kierunkiem nauczyciela dokonują korekty swoich prac pod względem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej;	III - VI	nauczyciele języka polskiego i kształcenia zintegrowanego			
		- uczniowie pracują w sekcjach dziennikarskich SU, redagując szkolne gazetki Przerwa, Szkolne Nowinki	III - VI	opiekunowie SU			
		-uczniowie prowadzą kroniki SU oraz przygotowują gazetki okolicznościowe na tablicach informacyjnych;	III - VI	opiekunowie SU			
		- uczniowie biorą udział w zajęciach koła małych form literackich;	zainteresowani uczniowie	I. Matejczuk			
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych.	I-VI	nauczyciele			

**Cel ogólny:**

**Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
<b>1. Uczeń bezpiecznie i zgodnie z podstawowymi przepisami prawnymi korzysta ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki</b>	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpiecznego użytkowania komputera	- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie pracy z komputerem;	I - VI	wychowawcy	IX - X	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminem pracowni multimedialnej i komputerowej;	I - VI	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Nauczyciele zapoznają uczniów z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi korzystania z technologii informacyjnej	- uczniowie zapoznają się z problematyką licencji, praw autorskich-rzetelność w przytaczaniu i publikowaniu cudzych materiałów, legalnością oprogramowania, certyfikatów	I - VI	nauczyciele wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> ; zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Nauczyciele przygotowują uczniów do świadomego i racjonalnego korzystania z	- uczniowie uczestniczą w zajęciach dotyczących zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera (gry komputerowe, Internet);	I - VI świetlica	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> ; zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	komputera	- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z programów edukacyjnych;	I- VI światlica	nauczyciele, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie uczestniczą w przedstawieniu profilaktycznym na temat uzależnień związanych z niewłaściwym korzystaniem z komputera, Internetu;	I- VI	A. Skalska, A. Mroczek	I	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
<b>2. Uczeń jest przygotowany do wszechstronnego korzystania z technologii komputerowej i informacyjnej</b>	1. Uczniowie doskonałą umiejętność posługiwania się technologią komputerową i informacyjną	- uczniowie mają możliwość korzystania ze środków dydaktycznych zgromadzonych w pracowniach multimedialnych, bibliotece szkolnej oraz z Internetu;	I- VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- SU redaguje gazetkę pt. <i>Przerwa, Szkolne Nowinki</i> wykorzystując programy komputerowe;	I- VI	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie samodzielnie wykonują różnorodne prace twórcze (np. zaproszenia na uroczystości klasowe, zakładki do książek, ilustracje do kronik klasowych, albumy, prezentacje multimedialne, itp.);	I- VI	Nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie mają możliwość współredagowania szkolnej strony internetowej	IV-VI	Nauczyciele informatyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	

2. Uczniowie wykorzystają technikę komputerową i informacyjną do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie	- nauczyciele korzystają z programów multimedialnych i programów użytkowych wspomagających proces nauczania;	I - VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych.	
	- nauczyciele i uczniowie tworzą bank przydatnych stron internetowych (wykazy tych stron wraz z krótkim opisem zostaną umieszczone w bibliotece szkolnej)	IV - VI	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	- nauczyciele wykorzystując technikę komputerową tworzą indywidualne karty pracy , pomoce dydaktyczne, opracowują i analizują wyniki sprawdzianów	I - VI	Nauczyciele wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	- uczniowie wykorzystują komputer jako źródło informacji (Internet, encyklopedie i słowniki multimedialne);	I - VI świetlica	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	- uczniowie kształcą umiejętność obsługi poczty elektronicznej	IV - VI	Nauczyciele informatyki	Cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie wykonują pomoce dydaktyczne w postaci krzyżówek, plansz tematycznych, ilustracji, albumów, itp.;	I - VI	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	

	3. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach	-uczniowie biorą udział w konkursie grafiki komputerowej pt. <i>Najpiękniejszy kalendarz 2009</i>	świećlica	A. Leśniak	I	sprawozdanie	
		-konkurs na najciekawszy słowniczek języka francuskiego- prezentacja Power Point	VI	K.Trojanek	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		-konkurs na najciekawszy i najładniej wykonany album lub prezentację na temat Francji	VI	K.Trojanek	X-XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		-konkurs pod hasłem <i>Moje spotkanie z przyrodą-konkurs fotograficzny</i>	IV-VI	B. Bartnicka, M. Reda, K.Królikowska	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną <i>Różne sposoby wykorzystania komputera</i>	V-VI	H. Kołodziejczyk	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
<b>3. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania Internetu i innych źródeł informacji</b>	1. Uczeń potrafi odbierać i interpretować informacje pochodzące z różnych źródeł	- nauczyciele na gddw i lekcjach informatyki zapoznają uczniów z rolą informacji i zagrożeniami z nią związanymi;	I-VI	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach profilaktycznych na temat niebezpieczeństw płynących z nadmiernego korzystania z Internetu;	IV-VI	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	

		- nauczyciele w ramach lekcji języka polskiego zapoznają uczniów z mechanizmami działającymi destruktywnie na psychikę (reklama, język środków masowego przekazu);	IV-VI	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych.	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z elektronicznych źródeł informacji jako alternatywnych dla źródeł tradycyjnych;	IV-VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych.	
		- nauczyciele zapoznają rodziców ze sposobami kontroli korzystania przez dzieci z komputera i Internetu	I-VI	wychowawcy	XI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	

**Cel ogólny:**

**Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie**

CEL SZCZEGÓLOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
<b>1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi.</b>	1. Uczniowie doskonalą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu	- uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli w formie ustnej i pisemnej;	I - VI	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;	I - VI	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogiczne	
		- uczniowie doskonalą umiejętność uzasadniania własnego zdania;	I - VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za	I - VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego</i>	

	wypowiedane opinie;					<i>Szkoły</i>	
	- uczniowie biorą udział w turnieju wiedzy i umiejętności polonistycznych;	VI	L.Kierzkowska, R. Miszczak	XI		sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
2. Uczniowie doskonałą umiejętność aktywnego słuchania	- nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania;	I - VI	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
	- uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;	I - VI	nauczyciele	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
3. Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej	- wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;	I - VI	wychowawcy	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
	- nauczyciele określają granice pożądanych i	I - VI	wychowawcy	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu</i>	

		niepożądanych zachowań oraz konsekwencje ich przekroczenia;				<i>Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole po-przez nagradzanie lub karanie uczniów;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach uczniów, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie z klas w których występuje problem agresji biorą udział w zajęciach dotyczących zachowań agresywnych i przeciwdziałania im;	I-VI	pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- uczniowie oglądają film edukacyjny pt. <i>Przemoc i agresja. Jak im się przeciwstawić?</i>	IV - VI	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w programie <i>Dobry start w nowej szkole</i> ;	VI	pedagog	II semestr	sprawozdanie z pracy pedagoga	
	4. Uczniowie rozpoznają	- uczniowie uczestniczą w	I - VI świetlica	wychowawcy, pedagog,	cały rok	zapisy w dziennikach	

	swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób	zajęciach kształtujących umiejętność określania i nazywania uczuć i stanów psychicznych;		psycholog, wychowawcy świetlicy		lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- biorą udział w programie profilaktycznym <i>Spójrz inaczej</i>	świetlica klasa IIc	A. Leśniak J. Nowicka	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie uczestniczą w warsztatach dotyczących komunikacji interpersonalnej;	I - VI	wychowawcy, pedagog, psycholog,	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadpobudliwych;	IV - VI	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach psychoedukacyjnych wspierających rozwój emocjonalny dzieci;	I - VI	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	

		- nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;	I - VI	wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;	I - VI	wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;	I - VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
	5. Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów	- uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktyczno - wychowawczych <i>Spójrz inaczej</i> ;	I - VI	B. Wiktorowicz, T. Romaszuk  A. Leśniak	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	

		- uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy terapeutycznej;	I - VI	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.	
		- uczniowie uczestniczą w zabawach dramowych dotyczących asertywności (m. in. umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów, poczucia odpowiedzialności i za siebie i grupę, tolerancji, wyrozumiałości w kontaktach z rówieśnikami);	I - VI	wychowawcy pedagog, psycholog,	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- uczniowie oglądają film o przemocy ze strony napotkanych nieznajomych, o technikach samoobrony przed natręctwem obcych pt. <i>Strzeż się nieznajomych</i> ;	I-III	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	6. Nauczyciele	- nauczyciele	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w	

	wdrażają uczniów do przestrzegania zasad kultury osobistej i kultury języka na co dzień	zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;				dziennikach lekcyjnych	
		- cykliczne publikowanie w „Szkołnych Nowinkach” artykułów dotyczących kulturalnego zachowania pt. <i>Szkoła dobrych manier</i>	I-III	opiekunowie SU klas I-III	cały rok	sprawozdanie z realizacji pracy SU	
		- SU klas I-III opracowuje <i>Zbiór zasad kulturalnego zachowania i publikuje w piśmie „Szkołne Nowinki”</i>	I-III	opiekunowie SU klas I-III	X	sprawozdanie z realizacji pracy SU	
		- prezentacja przedstawienia <i>Grunt to dobre wychowanie</i>	I-VI	A. Skalska	X	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Szkoła dobrych manier</i>	I-III	Opiekunowie SU	IV	Sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- uczniowie potrafią ocenić zachowanie swoje i innych;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów, na co dzień ( w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek, wyjazdów, występów);	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów;	I-VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- na lekcjach języka polskiego, religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka;	I-VI	nauczyciele nauczania zintegrowanego, języka polskiego, religii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- SU organizuje konkurs na	IV-VI	opiekunowie SU	III-IV	sprawozdanie z realizacji pracy SU	

		najciekawszy poradnik kulturalnego zachowania					
		- uczniowie prowadzą <i>Kącik dobrych manier</i> w gazecie samorządowej <i>Przerwa</i>	IV-VI	opiekunowie SU	III-IV	sprawozdanie z realizacji pracy SU	
		- nauczyciele bibliotekarze przygotowują gazetkę „ABC dobrego wychowania”	I-VI	A. Przanowska	IV	sprawozdanie z planu pracy biblioteki szkolnej	
<b>2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy.</b>	1. Uczniowie służą pomocą koleżeńską	- nauczyciele uzmysławiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym;	I-VI	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
		- uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym;	I-VI	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie;	I-VI	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	

	2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji	- nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm)i eksponują postawy pożądane i godne naśladowania;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach warsztatowych poświęconych tolerancji;	I - VI	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w festiwalu integracyjnym <i>Wesołe nutki</i> ;	IV - VI	A. Senktas	V	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych na terenie Szkoły	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU	
		- uczniowie działają w Szkolnym Klubie Nieobojętnych:	I - VI	B. Rechnio-Kołodziej	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie organizują akcje	I - VI	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu	

		charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka;				pracy SU	
		-uczniowie biorą udział w ogólnopolskiej akcji <i>Góra Grosza</i> na rzecz rodzinnych domów dziecka	I - VI	A. Skalska	X - XI	sprawozdanie z przeprowadzonej akcji	
<b>3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.</b>	1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w grupie i w klasie	- nauczyciele prowadzą badania socjometryczne oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;	I, IV	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , podsumowanie wyników badań socjometrycznych	
		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach	I	wychowawcy, pedagog, psycholog	IX	sprawozdanie z realizacji <i>Programu</i>	

		integrujących;				<i>Wychowawczego Szkoły</i>	
2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających w Szkole	- Samorząd Uczniowski;	I-III	G. Gajowniczek, B. Wiktorowicz, H. Bartnicka,	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU		
		IV - VI	B. Kaczmarska, M. Reda, L.Kierzkowska, R.Miszczak				
	- Szkolny Klub Europejski;	IV - VI I-III	K. Trojanek, T. Romaszuk	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SKE		
3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych	- wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzanej im sali lekcyjnej;	I-VI	wychowawcy		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>		
	- uczniowie pełnią dyżury: ~ w klasie; ~ na korytarzach szkolnych; ~ w stołówce szkolnej;	I - VI VI V	wychowawcy, opiekunowie SU, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , sprawozdanie z realizacji planu pracy SU, ocena dyżurów, sprawozdanie z pracy świetlicy, zapisy w		

						dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie na gddw i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych dyżurów;	I - VI	wychowawcy		ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia	
		- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych organizowanych dla zespołów klasowych;	I-VI	wychowawcy, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie organizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania;	I - VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
	4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów	- nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;	I - VI	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach	I - VI	nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		charytatywnych, proekologicznych;					
		- uczniowie doskonałą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceny swojej i cudzej pracy;	I - VI	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego.	

**Cel ogólny:**

**Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie**

CEL SZCZEGÓLOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
<b>1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi.</b>	1. Uczniowie doskonalą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu	- uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli w formie ustnej i pisemnej;	I - VI	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;	I - VI	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogiczne	
		- uczniowie doskonalą umiejętność uzasadniania własnego zdania;	I - VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za	I - VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego</i>	

	wypowiedane opinie;					<i>Szkoły</i>	
	- uczniowie biorą udział w turnieju wiedzy i umiejętności polonistycznych;	VI	L.Kierzkowska, R. Miszczak	XI		sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
2. Uczniowie doskonałą umiejętność aktywnego słuchania	- nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania;	I - VI	nauczyciele, wychowawcy światlicy	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
	- uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;	I - VI	nauczyciele	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
3. Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej	- wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;	I - VI	wychowawcy	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
	- nauczyciele określają granice pożądanych i	I - VI	wychowawcy	cały rok		sprawozdanie z realizacji <i>Programu</i>	

		niepożądanych zachowań oraz konsekwencje ich przekroczenia;				<i>Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole po-przez nagradzanie lub karanie uczniów;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach uczniów, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie z klas w których występuje problem agresji biorą udział w zajęciach dotyczących zachowań agresywnych i przeciwdziałania im;	I-VI	pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- uczniowie oglądają film edukacyjny pt. <i>Przemoc i agresja. Jak im się przeciwstawić?</i>	IV - VI	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w programie <i>Dobry start w nowej szkole</i> ;	VI	pedagog	II semestr	sprawozdanie z pracy pedagoga	
	4. Uczniowie rozpoznają	- uczniowie uczestniczą w	I - VI świetlica	wychowawcy, pedagog,	cały rok	zapisy w dziennikach	

	swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób	zajęciach kształtujących umiejętność określania i nazywania uczuć i stanów psychicznych;		psycholog, wychowawcy świetlicy		lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- biorą udział w programie profilaktycznym <i>Spójrz inaczej</i>	świetlica klasa IIc	A. Leśniak J. Nowicka	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie uczestniczą w warsztatach dotyczących komunikacji interpersonalnej;	I - VI	wychowawcy, pedagog, psycholog,	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadpobudliwych;	IV - VI	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach psychoedukacyjnych wspierających rozwój emocjonalny dzieci;	I - VI	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	

		- nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;	I - VI	wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;	I - VI	wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;	I - VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
	5. Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów	- uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktyczno - wychowawczych <i>Spójrz inaczej</i> ;	I - VI	B. Wiktorowicz, T. Romaszuk  A. Leśniak	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	

		- uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy terapeutycznej;	I - VI	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.	
		- uczniowie uczestniczą w zabawach dramowych dotyczących asertywności (m. in. umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów, poczucia odpowiedzialności i za siebie i grupę, tolerancji, wyrozumiałości w kontaktach z rówieśnikami);	I - VI	wychowawcy pedagog, psycholog,	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- uczniowie oglądają film o przemocy ze strony napotkanych nieznajomych, o technikach samoobrony przed natręctwem obcych pt. <i>Strzeż się nieznajomych</i> ;	I-III	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	6. Nauczyciele	- nauczyciele	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w	

	wdrażają uczniów do przestrzegania zasad kultury osobistej i kultury języka na co dzień	zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;				dziennikach lekcyjnych	
		- cykliczne publikowanie w „Szkolnych Nowinkach” artykułów dotyczących kulturalnego zachowania pt. <i>Szkoła dobrych manier</i>	I-III	opiekunowie SU klas I-III	cały rok	sprawozdanie z realizacji pracy SU	
		- SU klas I-III opracowuje <i>Zbiór zasad kulturalnego zachowania i publikuje w piśmie „Szkolne Nowinki”</i>	I-III	opiekunowie SU klas I-III	X	sprawozdanie z realizacji pracy SU	
		- prezentacja przedstawienia <i>Grunt to dobre wychowanie</i>	I-VI	A. Skalska	X	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Szkoła dobrych manier</i>	I-III	Opiekunowie SU	IV	Sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- uczniowie potrafią ocenić zachowanie swoje i innych;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów, na co dzień ( w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek, wyjazdów, występów);	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów;	I-VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- na lekcjach języka polskiego, religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka;	I-VI	nauczyciele nauczania zintegrowanego, języka polskiego, religii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- SU organizuje konkurs na	IV-VI	opiekunowie SU	III-IV	sprawozdanie z realizacji pracy SU	

		najciekawszy poradnik kulturalnego zachowania					
		- uczniowie prowadzą <i>Kącik dobrych manier</i> w gazecie samorządowej <i>Przerwa</i>	IV-VI	opiekunowie SU	III-IV	sprawozdanie z realizacji pracy SU	
		- nauczyciele bibliotekarze przygotowują gazetkę „ABC dobrego wychowania”	I-VI	A. Przanowska	IV	sprawozdanie z planu pracy biblioteki szkolnej	
<b>2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy.</b>	1. Uczniowie służą pomocą koleżeńską	- nauczyciele uzmysławiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym;	I-VI	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
		- uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym;	I-VI	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie;	I-VI	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	

	2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji	- nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm)i eksponują postawy pożądane i godne naśladowania;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach warsztatowych poświęconych tolerancji;	I - VI	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w festiwalu integracyjnym <i>Wesołe nutki</i> ;	IV - VI	A. Senktas	V	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych na terenie Szkoły	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU	
		- uczniowie działają w Szkolnym Klubie Nieobojętnych:	I - VI	B. Rechnio-Kołodziej	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie organizują akcje	I - VI	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu	

		charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka;				pracy SU	
		-uczniowie biorą udział w ogólnopolskiej akcji <i>Góra Grosza</i> na rzecz rodzinnych domów dziecka	I - VI	A. Skalska	X - XI	sprawozdanie z przeprowadzonej akcji	
<b>3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.</b>	1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w grupie i w klasie	- nauczyciele prowadzą badania socjometryczne oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;	I, IV	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , podsumowanie wyników badań socjometrycznych	
		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach	I	wychowawcy, pedagog, psycholog	IX	sprawozdanie z realizacji <i>Programu</i>	

		integrujących;				<i>Wychowawczego Szkoły</i>	
2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających w Szkole	- Samorząd Uczniowski;	I-III	G. Gajowniczek, B. Wiktorowicz, H. Bartnicka,	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU		
		IV - VI	B. Kaczmarska, M. Reda, L.Kierzkowska, R.Miszczak				
	- Szkolny Klub Europejski;	IV - VI I-III	K. Trojanek, T. Romaszuk	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SKE		
3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych	- wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzanej im sali lekcyjnej;	I-VI	wychowawcy		sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>		
	- uczniowie pełnią dyżury: ~ w klasie; ~ na korytarzach szkolnych; ~ w stołówce szkolnej;	I - VI VI V	wychowawcy, opiekunowie SU, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , sprawozdanie z realizacji planu pracy SU, ocena dyżurów, sprawozdanie z pracy świetlicy, zapisy w		

						dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie na gddw i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych dyżurów;	I - VI	wychowawcy		ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia	
		- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych organizowanych dla zespołów klasowych;	I-VI	wychowawcy, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie organizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania;	I - VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
	4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów	- nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;	I - VI	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach	I - VI	nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		charytatywnych, proekologicznych;					
		- uczniowie doskonałą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceny swojej i cudzej pracy;	I - VI	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego.	

**Cel ogólny:**

**Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
<b>1. Uczeń zna historię szkoły i szanuje jej tradycje</b>	1. Uczniowie poznają obrzędowość szkolną	- nauczyciele kształtują postawę szacunku wobec szkolnych symboli: hymnu, sztandaru, postaci patronki; znają biografię patronki szkoły	I - VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie znają słowa oraz melodię hymnu szkoły i hymnu państwowego oraz potrafią go zaśpiewać	I - VI	wychowawcy, nauczyciele muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie wykonują w salach lekcyjnych gazetki okolicznościowe z okazji Święta Patronki Szkoły - uczniowie uczestniczą w apelu z okazji Święta Patronki Szkoły;	I - VI	wychowawcy	XII	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie biorą udział w konkursie plastycznym na plakat <i>Moja Szkoła</i> ;	I - III	M. Szczygielska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w konkursie na najlepszą prezentację multimedialną <i>Moja patronka</i>	III-IV	E. Kawka	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- uczniowie przygotowują apele i akademie szkolne; każdy apel lub inna uroczystość szkolna rozpoczyna się odśpiewaniem hymnu szkoły lub hymnu państwowego	I- VI	Wychowawcy , nauczyciele muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie poznają zwyczaje i obrzędy przyjęte w Szkole (pasowanie na ucznia, przekazanie Sztandaru, ślubowanie, zaprzysiężenie Rady SU, pożegnanie uczniów klas VI, itp.) i kultywują je;	I- VI	Dyrekcja, opiekunowie SU wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie reprezentują Szkołę w Poczcie Sztandarowym;	VI	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU.	
		- uczniowie prowadzą kroniki klasowe;	I- VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	2. Uczniowie uczestniczą w życiu klasy	- uczniowie opracowują regulaminy kulturalnego zachowania;	I- III	wychowawcy	IX	zapisy w dzienniku lekcyjnym	
		- uczniowie biorą udział w imprezach i uroczystościach klasowych: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, wigilie, zabawa noworoczna, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka;	I- VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie dbają o estetykę sal oraz pełnią dyżury;	I- VI	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów i zachowania uczniów	
		- uczniowie szanują mienie klasowe i szkolne;	I- VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Nauczyciele tworzą podstawy samorządności	- wychowawcy przeprowadzają demokratyczne wybory do samorządu klasowego;	I- VI	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	uczniowskiej	- uczniowie wybierają przedstawicieli klas I - VI do Samorządu Uczniowskiego;	I - VI	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w spotkaniach SU;	I - VI	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- SU przedstawia Radzie Pedagogicznej wskazówki i propozycje uczniów do dalszej pracy;	I - VI	opiekunowie SU	I, VI	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
<b>2. Uczeń uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, miasta oraz najbliższego regionu</b>	1. Uczniowie poznają najbliższe środowisko i specyfikę regionu	- uczniowie uczestniczą w wycieczkach po najbliższej okolicy (wycieczki do MDK, zwiedzanie Willi Rodziny Łubieńskich, itp.);	I - III	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursach organizowanych przez instytucje lokalne (MDK, MKRPA itp.);	I - VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie uczestniczą w wieczorkach tematycznych: - <i>Wspomnienia o sławnych ludziach, którzy odeszli z naszego regionu;</i> - <i>Zabawy i tańce dzieci z przeszłości-wspomnienia z dzieciństwa;</i>	I - III	J. Baranowska	XI V	sprawozdanie z realizacji planu pracy Izby Regionalnej	
		- uczniowie zapoznają się z urzędami administracji samorządowej, z instytucjami działającymi na terenie miasta oraz z zakresem świadczonych przez nie usług;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w uroczystościach religijnych i rekolekcjach organizowanych przez parafię;	I - VI	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	

	2. Nauczyciele wprowadzają uczniów w życie kulturowe wspólnoty lokalnej	- uczniowie zwiedzają Szkolną Izbę Regionalną i wzbogacają jej kolekcję;	I - VI	wychowawcy, opiekunowie Izby	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach organizowanych przez opiekunów Szkolnej Izby Regionalnej;	I-VI	opiekunowie Izby	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- pogadanka <i>Kultura i szacunek dla starszych –dawniej</i>	I- VI	A. Skalska	I	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają historię regionu i jej związki z dziejami Polski;	I - VI	wychowawcy, nauczyciele kształcenia zintegrowanego, historii i języka polskiego	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają sylwetki znanych ludzi wywodzących się z naszego miasta i regionu;	I- VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie biorą udział w konkursach dotyczących naszego regionu;	- konkurs plastyczny pod hasłem <i>Moja mała ojczyzna</i> ;	I-III	A.Skalska	XI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów, sprawozdanie z działalności Izby Regionalnej	
		-konkurs wiedzy o naszym mieście <i>Mińsk Mazowiecki wczoraj i dziś</i>	II - III	A.Skalska	I		
		- konkurs recytatorski <i>Moja mała Ojczyzna</i>	I - III	A. Skalska	II		
		- konkurs na najlepszą wycinankę kołbielską;	I-IV	J. Baranowska	X		
		- konkurs pod hasłem <i>Znani mińszczanie</i> ;	I-III	A. Skalska	III		
- IV Powiatowym Konkurs Regionalno- Ekologiczny;		I - III	E. Serafin, A. Skalska	IV-V			
	-konkurs na najciekawszy projekt własnego herbu rycerskiego	IV	K. Abramowski	II-III			

		-konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</i>	IV	K.Abramowski	X-XI		
		-konkurs na najlepszy album z najpiękniejszymi zabytkami Mazowsza	V	K.Abramowski	III-V		
		-konkurs pod hasłem <i>Najlepszy przewodnik po Mińsku Mazowieckim</i>	IV, V, VI	K.Abramowski	III, IV, V		
		- konkurs sprawdzający znajomość zwyczajów i obrzędów naszego regionu;	I-IV	J. Baranowska	III		
	- konkurs sprawdzający znajomość słownictwa ludowego;	VI					
	- konkurs pod hasłem <i>Co wiem o moim mieście?</i>	V					
	4. Uczniowie oglądają wystawy przygotowane na terenie Szkoły	- <i>Od ziarenka do bochenka;</i>	I - VI	J. Baranowska , wychowawcy	IX	sprawozdanie z działalności Izby Regionalnej	
		- <i>Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka” ambasadorem kultury ludowej regionu i Polski w krajach Unii Europejskiej</i>			IX		
		- <i>Mazowsze-mój dom</i>			XI		
		- <i>Od siemienia do płótna;</i>			X		
		- <i>Hafty i koronki;</i>			XI		
		- <i>Symbolika Świąt Bożego Narodzenia;</i>			XII		
		- <i>Przydrożna symbolika sakralna naszego regionu;</i>			II		
		- <i>Symbolika Świąt Wielkanocy;</i>			IV		
		- <i>Budownictwo dawnej polskiej wsi</i>			II		
		- <i>Instrumenty ludowe</i>			III		

		- <i>Zabytki Mińska Mazowieckiego</i>			V		
	5. Uczniowie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych	- zajęcia regionalne;		J. Baranowska A. Skalska	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- Zespół Regionalny Pieśni i Tańca <i>Dąbrówka</i> ;	I - VI	B. Bednarska, A. Senktas, A. Hryciuk, J. Zawadka	cały rok		
	6. Szkoła prezentuje na zewnątrz swoje osiągnięcia	- wystawa prezentująca zbiory oraz działalność Szkolnej Izby Regionalnej w Muzeum Techniki w Warszawie		opiekunowie Izby Regionalnej	I semestr	obserwacja	
<b>3. Uczeń zna i szanuje swoją ojczyznę oraz kulturę innych narodów</b>	1. Uczniowie szanują tradycje narodowe	- uczniowie zapoznają się z naszymi symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn narodowy);	I - III	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie wykonują prace plastyczne pod hasłem <i>Symbole narodowe</i> ;	I - III	nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy świetlicy	I semestr	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie biorą udział w akademiach i innych uroczystościach zorganizowanych z okazji świąt państwowych;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują u uczniów właściwe postawy podczas uroczystości szkolnych i państwowych; ze szczególnym uwzględnieniem postawy podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły	I - VI	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	

		- uczniowie przygotowują gazetki okolicznościowo-rocznicowe;	I - VI	wychowawcy, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , sprawozdanie z pracy światlicy szkolnej	
		- uczniowie zwiedzają muzea oraz uczestniczą w lekcjach muzealnych;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w wycieczkach krajoznawczych zgodnie ze szkolnym planem wycieczek;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
	2. Uczniowie poznają kraje europejskie	- uczniowie uczestniczą w zajęciach o tematyce europejskiej;	I - VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursie plastycznym <i>Najpiękniejsze budowle Europy</i> w ramach obchodów Dnia Europy;	I - VI	K. Trojanek, T. Romaszuk	V	sprawozdanie z realizacji planu pracy SKE	
		- uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych z języka francuskiego i języka angielskiego	I - VI	organizatorzy konkursów	Według harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie biorą udział w VI Powiatowym Festiwalu Poezji i Piosenki Obcojęzycznej dla Szkół Podstawowych;	I - VI	nauczyciele języków obcych	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w konkursie na najładniejszą dynię z okazji Halloween;	IV - VI	K.Kalinowska, U Sitnicka	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

**Cel ogólny:****Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
<b>1. Rodzice biorą aktywny udział w planowaniu pracy wychowawczej w klasie i świetlicy szkolnej</b>	1. Nauczyciele zapoznają rodziców z przepisami wewnątrzszkolnym i z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami oceniania	- nauczyciele prowadzą prelekcje i mini wykłady podczas spotkań z rodzicami;	I - VI	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Rodzice uczestniczą w opracowywaniu programów pracy wychowawczej	- wychowawcy rozmawiają z rodzicami na temat ich oczekiwań dotyczących pracy wychowawczej;	I - VI	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele i rodzice planując imprezy i wycieczki klasowe biorąc pod uwagę sytuację materialną rodzin;	I - VI	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Rodzice pracują nad właściwym stosunkiem dzieci do obowiązków szkolnych	- nauczyciele na zebraniach przekazują rodzicom informacje na temat prawidłowych postaw wobec dzieci oraz praw i obowiązków ucznia;	I - VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i> , zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- nauczyciele i rodzice wspólnie ustalają zasady współpracy w egzekwowaniu wypełniania przez dzieci obowiązków szkolnych;	I- VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- rodzice na bieżąco zapoznają się z informacjami wpisywanymi przez nauczycieli do dzienniczków ucznia oraz potwierdzają ten fakt podpisami;	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- rodzice systematycznie kontrolują zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, karty pracy i potwierdzają ten fakt podpisami;	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają rodziców z rolą i zadaniami pedagoga i psychologa szkolnego;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele koordynują kontakty rodziców ze szkolnym pedagogiem, psychologiem i logopedą;	I-VI	wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda,	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- rodzice wraz z informacją o kłopotach otrzymują wskazówki dotyczące sposobów poprawy zaistniałej sytuacji;	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- rodzice uczestniczą w warsztatach umiejętności wychowawczych Jak słuchać, żeby dzieci mówiły, jak mówić, żeby dzieci słuchały;	I-VI	pedagog	II semestr	sprawozdanie z pracy pedagoga	

		- rodzice pierwszoklasistów wysłuchają prelekcji pt. Jak pomóc dziecku stawiać pierwsze kroki w szkole. Najczęstsze przyczyny trudności szkolnych i ich symptomy. Mowa dziecka a sukcesy i trudności szkolne;	I	psycholog, logopeda	IX	sprawozdanie z pracy psychologa, logopedy	
		- rodzice uczestniczą w zajęciach instruktażowych terapii logopedycznej pod kątem pracy z dziećmi w domu;	I-VI	logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy logopedy	
		- rodzice biorą udział w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, wyjazdów, itp.;	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- rodzice i dziadkowie uczestniczą w imprezach zorganizowanych z okazji ich świąt;	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- rodzice deklarują zakres pomocy;	I-VI	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach na rzecz klasy i Szkoły (prace remontowe i renowacyjne);	I-VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
		- uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej korzystają z bezpłatnego dożywiania;	I-VI	pedagog, B. Kuczerenko	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, sprawozdanie z pracy świetlicy	
		- katecheci organizują pomoc materialną z funduszy parafialnych;	I-VI	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	

		- nauczyciele prowadzą do-razną pomoc dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I-VI	nauczyciele, opiekunowie SU i Szkolnego Klubu Nieobojętnych	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły; sprawozdanie z pracy SU i SKN	
		- rodzice otrzymują pomoc psychologiczną i pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;	I-VI	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa.	
		- nauczyciele składają rodzicom podziękowania za aktywny udział w realizacji zadań zawartych w programie wychowawcy klasy;	I-VI	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
		- Dyrekcja Szkoły wręcza rodzicom imienne podziękowania za zaangażowanie w realizację zadań Szkoły;	VI	Dyrektor	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
		- Dyrekcja Szkoły wręcza rodzicom listy gratulacyjne;	VI	Dyrektor	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
		- udostępnienie sali gimnastycznej na zajęcia popołudniowe;	I-VI	Dyrektor	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych ukierunkowanych na pracę z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce;	I-VI	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą pogadanki, wygłaszają referaty oraz przygotowują wybór lektur dla rodziców;	I-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- zajęcia z dziećmi z niepełnością mowy	I-III	E.Mikulska, U.Rutkowska	XI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- zajęcia zintegrowane	I c	E.Serafin	XII		
		- zajęcia zintegrowane	I d	A.Skalska	XII		
		- zajęcia zintegrowane	II a	E.Lewczuk	XII		
		- zajęcia zintegrowane	II b	I.Jakubiak	XII		
		- zajęcia zintegrowane	II c	J.Nowicka	XII, V		
		- zajęcia zintegrowane	III a	H.Guzowska	V		
		- zajęcia zintegrowane	III c	R.Lubaszka	IV		
		- zajęcia zintegrowane	III e	M.Łubowska	V		
		- zajęcia świetlcowe	I- III	M. Niedek	I		
		- zajęcia świetlicowe „Wesoła wiosna”	I-III	M. Głuchowska A. Leśniak	IV		
		- wigilia klasowa	VI d	L.Kierzkowska	XII		
		- lekcja wychowania fizycznego	IV	D.Kawka	X		
		- rodzice finansują w miarę możliwości wyjazdy uczniów na wycieczki oraz ich udział w imprezach klasowych;	I-VI	wychowawcy, Rady Klasowe Rodziców	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych prowadzonych na rzecz uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I-VI	wychowawcy, rodzice	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych;	I-VI	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU i SKN	

		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych prowadzonych na rzecz wychowanków Domu Dziecka w Wąsach Falbogach oraz Zakładu dla Niewidomych w Laskach;	I-VI	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU i SKN	
--	--	--	------	--	----------	---	--

**Cel ogólny:**

**Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rozbudzenie potrzeby systematycznego działania na rzecz ochrony środowiska.	1. Uczniowie biorą udział w konkursach.	- konkurs ekologiczny „Na ratunek Ziemi”	światlica	B. Kuczerenko	III		
		- konkurs plastyczny pt. <i>Ocalić Ziemię;</i>	I-III	E. Pszczółkowska	IV		
		- konkurs plastyczny pt. <i>Mój pomysł na zagospodarowanie odpadów</i>	światlica	M. Głuchowska	XII		
		- uczniowie biorą udział w IV Powiatowym Konkursie Regionalno-Ekologicznym;	I-III	E.Serafin, A. Skalska	IV-V	Zapisy w dziennikach	
	2. Uczniowie dostrzegają negatywny wpływ zanieczyszczonego środowiska na organizm ludzki.	- uczniowie szanują otaczającą przyrodę, czują się za nią odpowiedzialni;	I- VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- nauczyciele zwracają uwagę uczniów na problem degradacji środowiska naturalnego i konieczność podejmowania przez ludzi działań proekologicznych;	I- VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
		- uczniowie biorą udział w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy zniszczonego środowiska, np. akcja <i>Sprzątanie Świata;</i>	I- VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	3. Uczniowie posiadają wiedzę na temat klęsk	- nauczyciele uzmysławiają uczniom przyczyny pożarów i ich wpływ na życie ludzi,	I - VI	wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach	

	żywiolowych, które mogą wystąpić na naszym terenie (np. pożary lasów).	zwierząt, roślin oraz zmiany klimatyczne;					
	4. Uczniowie potrafią myśleć ekologicznie i podejmują działania służące poprawie stanu najbliższego środowiska.	- nauczyciele kształtują w uczniach nawyki ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej;	I - VI	wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach	
	5. Uczniowie dostrzegają korzyści wynikające z zagospodarowania surowców wtórnych.	- uczniowie biorą udział w akcjach, np. zbiórka zużytych baterii, zbiórka makulatury;	I - VI świąteczna	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	6. Uczniowie przestrzegają ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym.	- nauczyciele kształtują postawy proekologiczne – wpajają właściwe zachowania i postępowania w trakcie wycieczek bliższych i dalszych;	I - VI	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji <i>Programu Wychowawczego Szkoły</i>	
	7. Uczniowie uczestniczą w zajęciach szkolnego Klubu Ekologicznego oraz kółkach przyrodniczych i ekologicznych.	- uczniowie prowadzą hodowlę roślinne i zwierzęce, - uczestniczą w akcjach i konkursach ekologicznych, - opiekują się terenem zielonym wokół szkoły.	I - VI	E.Serafin n-le przyrody	cały rok	Zapis w dziennikach zajęć	

## APELE KLAS I - III

<b>Lp.</b>	<b>TYTUŁ</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIE- DZIALNA</b>	<b>UWAGI O REALIZACJI</b>
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2008/2009	IX	A.Rzysko, M.Szczygielska-kl.I, I.Jakubiak-kl.II, III	
2.	Święto Edukacji Narodowej	X	M.Lubowska, H.Guzowska	
3.	Rocznica wyboru Jana Pawła II na Stolicę Piotrową	X	I.Kuca, M.Zagórska	
4.	Święto Odzyskania Niepodległości	XI	H.Bartnicka, T.Kałań	
5.	Święto Patrona Szkoły	XII	B.Rechnio-Kołodziej, E.Pszczółkowska	
6.	Jasełka szkolne	XII	E.Dąbrowska, E.Lewczuk	
7.	Zapobieganie patologiom i uzależnieniom	II	A.Skalska, R.Lubaszka	
8.	Bezpieczne ferie	I	A.Nawrot, M.Dziugiel	
9.	Dzień Samorządności Powitanie wiosny	III	B.Wiktorowicz, G.Gajowniczek	
10.	Rocznica śmierci papieża Jana Pawła II	IV	J.Rosochacka, A.Wycisłowska	
11.	Konstytucja 3 Maja	V	K.Wielgołaska, J.Nowicka	
12.	Obchody Dnia Europy	V	T.Romaszuk	
13.	Zakończenie roku szkolnego 2008/2009	VI	B.Perzanowska	
14.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2009/2010	IX 2009	E.Serafin	

## APELE KLAS IV-VI

Lp.	TYTUŁ	TERMIN	OSOBA ODPOWIE- DZIALNA	UWAGI O REALIZACJI
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2008/2009	IX	A.Kulma, I.Matejczuk	
2.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	X	K.Królikowska, B.Szymkowiak	
3.	Rocznica wyboru Jana Pawła II na Stolicę Piotrową	X	I.Kuca, M.Zagórska	
4.	Święto Odzyskania Niepodległości	XI	A.Rendaszka, J.Krupa, A.Dziugieł	
5.	Święto Patrona Szkoły	XII	K.Kalinowska, U.Sitnicka, M.Dubina, A.Dziugieł	
6.	Jasełka szkolne	XII	A.Wycisłowska, J.Rosochacka	
7.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowa- nych w I semestrze	I	Dyrekcja, M.Redą, B.Kaczmarska	
8.	Zapobieganie patologiom i uzależnieniom	II	A.Skalska, M.Mroczek	
9.	Dzień Samorządności Powitanie wiosny	III	M.Redą, B.Kaczmarska, L.Kierzkowska	
10.	Rocznica śmierci papieża Jana Pawła II	IV	J.Rosochacka, A.Wycisłowska	

11.	Konstytucja 3 Maja	V	K.Abramowski, H.Kołodziejczyk, A.Dziugiel	
12.	Dzień Europy	V	K.Trojanek, M.Patoleta, L.Leszczyńska-Wieczorek	
13.	Podsumowanie zawodów i rozgrywek sportowych zorganizowanych w I i II semestrze	I, VI	K.Szubińska, D.Kawka	
14.	Zakończenie roku szkolnego dla klas IV-V, podsumowanie konkursów przedmiotowych w II semestrze	VI	A.Kulma, K.Ciechańska	
15.	Pożegnanie klas VI	VI	R.Miszczak, I.Matejczuk	
16.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2009/2010	IX 2009	L.Kierzkowska, B.Kaczmarska, A.Dziugiel	

Planowane wycieczki klas I-III  
w roku szkolnym 2008/2009

Klasa	Trasa wycieczki	Ilość dni	Termin wycieczki	Wychowawca	Uwagi
I A	Warszawa, teatr	1	V		
I B	Warszawa, teatr, ZOO	1	II, V		
I C	Warszawa, teatr, ZOO	1	XII, V		
I D	Warszawa, teatr, ZOO	1	XII, V		
I E	Warszawa	1	V		
I F	Warszawa, teatr, ZOO	1	II, V		
I G	Warszawa	1	V		
I H	Warszawa, teatr	1	XI		
II A	Warszawa	1	V		
II B	Warszawa	1	V		
II C	Warszawa	1	V		
II D	Warszawa, teatr; Powsin	1	IX, XI, V		
II E	Warszawa, teatr	1	V		
II F	Powsin; Warszawa, teatr	1	XI, IV		
II G	Powsin; Kawęczyn; teatr	1	X, XI, VI		
III A	Kazimierz Dolny	1	VI		
III B	Warszawa, teatr; Liw	1	XI, V		
III C	Warszawa, teatr; Liw	1	XI, V		
III D	Powsin	1	V		
III E	Kazimierz Dolny	1	VI		
III F	Warszawa	1	V		
III G	Powsin	1	V		

Planowane wycieczki klas IV - VI  
w roku szkolnym 2008/2009

Klasa	Trasa wycieczki	Ilość dni	Termin wycieczki	Wychowawca	Uwagi
IVA	Warszawa	1	V/VI		
IVB	Kazimierz Dolny	1	V		
IVC	Kazimierz Dolny	1	V		
IVD	Warszawa	1	V/VI		
IVE	Warszawa-basen, kino	1	XII		
IVF	Bałtów	1	V		
IVG	Bałtów	1	V		
VA	Kazimierz Dolny	1	V		
VB	Serpelice	2	V		
VC	Kazimierz Dolny	1	V		
VD	Serpelice	2	VI		
VE	Lublin	1	V		
VF	Powsin	1	X		
VG	Lublin	1	V		
VIA	Mazury, Olsztyn	3	V		
VIB	Mazury, Olsztyn	3	V		
VIC	Serpelice	2	V		
VID	Bałtów	1	V		
VIE	Serpelice	2	IX		
VIF	Warszawa, teatr	1	XI		
VIG	Truń	2	V		
VIH	Serpelice	2	IX		

## PROJEKT EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

BADANY OBSZAR	METODY EWALUACJI	PRÓBA	TERMIN
1. Uczniowie są przygotowani do osiągnięcia optymalnych wyników na sprawdzianie kompetencji kończącym szkołę podstawową (zadanie 1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza wyników próbnych sprawdzianów kompetencji klas III i VI;</li> <li>- analiza wyników sprawdzianów diagnozujących w klasach IV i V;</li> </ul>	- wszyscy uczniowie klas III, IV, V i VI;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- X (kl. IV i V);</li> <li>- XII - I (kl. VI);</li> <li>- V - VI (kl. III);</li> </ul>
2. Szkoła udziela pomocy uczniom i ich rodzinom (zadanie 5.)	- analiza sprawozdania z pracy świetlicy i pedagoga (liczba uczniów klas I-III, IV-VI korzystających z bezpłatnych obiadów, źródła finansowania; inne formy pomocy materialnej, np. zapomogi, paczki, wyprawki, liczba uczniów korzystających z wymienionych form oraz źródła finansowania pomocy);	- uczniowie i rodzice korzystający z pomocy materialnej organizowanej przez szkołę;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I;</li> <li>- VI;</li> </ul>
3. Rodzice otrzymują pomoc psychologiczną i pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych (zadanie 5.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dzienników lekcyjnych oraz dokumentacji pedagoga i psychologa pod kątem liczby rozmów indywidualnych z rodzicami;</li> <li>- analiza dokumentacji pedagoga i psychologa pod kątem udziału rodziców w warsztatach lub szkoleniach doskonalących umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych;</li> <li>- ankieta dla rodziców badająca skuteczność pomocy psychologicznej i pedagogicznej udzielanej przez szkołę;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzice korzystający z pomocy szkoły;</li> <li>- rodzice uczestniczący w szkoleniach i warsztatach;</li> <li>- wybrani celowo rodzice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I, VI;</li> <li>- VI;</li> <li>- V;</li> </ul>
4. Nauczyciele wdrażają uczniów do przestrzegania zasad kultury osobistej i kultury języka na co dzień (zadanie 3.);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zachowań uczniów w czasie wycieczek oraz imprez szkolnych;</li> <li>- ankieta dotycząca znajomości zasad kulturalnego zachowania oraz umiejętności stosowania ich w życiu codziennym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy uczniowie;</li> <li>- uczniowie wybranych losowo czterech klas III i VI;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> <li>- V</li> </ul>
5. Uczniowie potrafią myśleć ekologicznie i podejmują działania służące poprawie stanu najbliższego środowiska (zadanie 6.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza sprawozdań z prowadzonych w szkole akcji na rzecz środowiska, np. „Sprzątanie świata”, zbiórka makulatury (liczba dzieci, zorganizowane zajęcia, podjęte działania);</li> <li>- ankieta dla uczniów sprawdzająca wiedzę na temat postaw proekologicznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie biorący udział w działaniach proekologicznych;</li> <li>- wybrane losowo klasy I, II, III, IV i V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V</li> <li>- V</li> </ul>

